LICENSING OF THE ACTIVITY CONNECTED WITH THE TURNOVER OF NARCOTIC DRUGS AND PSYCHOTROPIC SUBSTANCES

Abramov A.Y.[2], Gridnev O.V.[3], Stoyakova I.I.[1,4]

1 Medical klinicheskaja center «Your clinic», Moscow
2 I.M. Sechenov First Moscow State Medical University, Moscow
3 Peoples' Friendship University of Russia, Moscow
4 «Vitebsk State Medica University» Republic of Belarus

Activity connected with turnover of narcotic drugs and psychotropic substances, is quite extensive. It involved organizations in the health system and veterinary different forms of property, scientific research institutes, Federal state unitary enterprises, state institutions and other organizations regardless of ownership form. However, for a long time traffic in narcotic drugs and psychotropic substances in Russia has not been allocated to an activity subject to licensing. The activity connected with turnover of narcotic means and psychotropic substances may exercise such legal entity that meets certain requirements. The composition of the heads of the legal entity must include a specialist with appropriate professional training; legal person shall be provided conditions to ensure the recording and preservation of narcotic drugs and psychotropic substances and ensure the safety of such activity; legal entity must obtain special permission, etc.

МЕДИКО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ СТОМАТОЛОГИИ И ДЕНТАЛЬНОЙ ИМПЛАНТОЛОГИИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Аванесян Р.А.

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России», Ставрополь, Россия (355000, Ставрополь, ул. Мира, 310), e-mail: stgma@br.ru

В статье представлены результаты работы с модульной системой для последипломного обучения студентов, врачей-интернов, клинических ординаторов и циклов повышения квалификации для врачей-стоматологов. Модульная программа разработана с целью получения обучающимся не только обширных знаний, заложенных в типовой программе, но и конкретной информации по вопросам, не входящим в установленный перечень. Каждый модуль состоит из традиционных видов занятий: лекция, семинар, тестовый контроль, клиническая конференция. Используются следующие формы обучения: мастер-класс, фантомный курс, деловая игра и самостоятельный прием пациентов по системе: «смотрю-делаю-закрепляю-использую». Опыт проведения практических занятий по стоматологии у врачей-интернов с помощью методических разработок управляющего типа и модульной системы показал значительные преимущества этого метода по сравнению с традиционной формой обучения. Он позволил выявить и некоторые недочеты в планировании самостоятельной работы студентов и врачей и тем самым дал возможность для ее дальнейшего совершенствования

MEDICO-SOCIOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND METHODOLOGICAL ASPECTS OF IMPROVING THE EFFICIENCY OF TEACHING DENTISTRY AND DENTAL IMPLANTOPOGY IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Avanesyan R.A.

Stavropol State Medical University, Stavropol, Russia (355000, Stavropol, street Peace, 310), e-mail: stgma@br.ru

The article presents the results of working with a modular system for postgraduate students, interns, medical residents and cycles of training for dentists. Modular program designed to get students not only extensive knowledge included in the standard program, but specific information on issues not included in the set list. Each module consists of traditional types of training: lecture, workshop, test control, clinical conference. Use the following forms of training: master class, phantom course, business game and individual patients through the system: «look-do-fix-use». Experience practical training in dentistry doctors-interns with methodical development manager type and module system showed significant advantages of this method compared to the traditional form of education. He helped to identify some shortcomings in the planning of individual work of students and doctors, and thus gave an opportunity for further improvement

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ КАРИЕСА ЗУБОВ И НЕКОТОРЫХ АНОМАЛИЙ ЗУБОЧЕЛЮСТНОЙ СИСТЕМЫ СРЕДИ ДЕТСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

Аванесян Р.А.

ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет Минздрава России», Ставрополь, Россия (355000, Ставрополь, ул. Мира, 310), e-mail: avanesan22@mail.ru

В статье представлены результаты проведенного клинико-эпидемиологического обследования детского населения г. Ставрополь. Всего обследовано 1627 детей в возрасте от 3 до 16–18 лет включительно, родившихся и постоянно проживающих в городе. Полученные данные свидетельствуют о высоком уровне распространенности ка-