

POLYMORBIDITY FEATURES OF ADOLESCENTS WITH ACID-RELATED DISEASES

Akimova V.P.¹, Krasnov M.V.¹, Kuzmichev Y.G.²

1 Chuvash State University n.a. I.N. Ulyanov, Cheboksary, Russia (428015, Cheboksary, Moskovsky prospect., 15)
2 Nizhny Novgorod State Medical Academy (NNSMA), Nizhny Novgorod, Russia
(603005, Nizhny Novgorod, Minin&Pozharsky square, 10/1)

This article describes the appearances of polymorbidity oftweens at the age of 15–17 years with acid-related diseases. Modern features of statistical indices of popularity and manifestation of polymorbidity of tweens with acid-related diseases are studied. Statistically significant increase of the level of pathological prevalence, polymorbidity indices and reduced health index are set up. It is revealed that polymorbidity is higher of tweens living in cities rather than of tweens living in rural areas. The indicator of polymorbidity of girls is higher than of boys. The necessity of optimizing the recovery of health measures of tweens with acid-related diseases is settled down, as the consequences of polymorbidity promote the formation of a protracted and recurrent course of the pathological process, create objective difficulties for the implementation of activities of tweens in society, adversely affect the quality of life.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОТИВАЦИЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ»

Акоева Л.А., Гиреева Л.А., Таболова Л.С.

ГБОУ ВПО «Северо-Осетинская государственная медицинская академия» Минздрава России,
г. Владикавказ, РСО-Алания, Россия, (362019, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Пушкинская, 40),
E-mail: sogma.rso@gmail.com

В статье дана характеристика студента как субъекта учебной деятельности. Перечислены диагностические признаки субъектности студента. Определены задачи и методы исследования. Представлены результаты исследования и выводы. В результате эмпирических исследований у студентов выявлено доминирование внешних отрицательных мотиваций при завышенной самооценке. Наблюдается сдвиг мотива на цель. Отсутствуют четкие представления о конечной цели обучения, программе деятельности и результатах. Учебный процесс для студентов не является процессом формирования личности. Познание и самоизменение не являются личностными ценностями студента. Полученные данные объясняют необходимость исследования учебной мотивации студентов первого курса медицинского вуза на начальном этапе изучения дисциплины «Гистология» для последующего развития у них мотивации к учебной и профессиональной деятельности с учетом включенности её в процесс формирования профессиональной компетентности будущего врача.

DEFINITION OF MOTIVATIONS OF EDUCATIONAL ACTIVITY AT FIRST-YEAR STUDENTS OF MEDICAL SCHOOL AT THE INITIAL STAGE OF STUDYING OF DISCIPLINE «HISTOLOGY»

Akoeva L.A., Gireeva L.A., Tabolova L.S.

North Ossetian State Medical Academy of Ministry of Health of Russia, Vladikavkaz, RSO-Alania, Russia
(362019, RSO-Alania, Vladikavkaz Pushkinskaya St., 40), E-mail: sogma.rso@gmail.com

In article the characteristic of the student as subject of educational activity is given. Diagnostic signs of subjectivity of the student are listed. Tasks and research methods are defined. Results of research and conclusions are presented. As a result of empirical researches at students domination of external negative motivations is revealed at high self-esteem. Motive shift on the purpose is observed. There are no clear ideas of an ultimate goal of training, the program of activity and results. Educational process for students isn't process of formation of the personality. The knowledge and self-change aren't personal values of the student. The obtained data explain need of research of educational motivation of first-year students of medical school at the initial stage of studying of discipline «Histology» for the subsequent development of motivation in them to educational and professional activity taking into account an inclusiveness it in process of formation of professional competence of future doctor.

ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В СОВРЕМЕННУЮ ЖИЗНЬ

Аксенов А.М.

ГОУ ТО «Киреевская школа интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»,
Тульская область, г. Киреевск.

В статье раскрыта актуальность проблемы интеграционных процессов детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья с современную жизнь. В новых законодательных актах (Законе «Об образовании в РФ», Указе президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2013-2017 годы») приоритетным направлением является создание в образовательных организациях условий равных возможностей для детей-инвалидов,