

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМБИНИРОВАННОЙ ТЕРАПИИ ПЕРВИЧНОГО ПОЛИСИМПТОМНОГО ЭНУРЕЗА У ДЕТЕЙ

Застело Е.С., Халецкая О.В., Туш Е.В.

ГБОУ ВПО «Нижегородская государственная медицинская академия» Минздрава РФ, Нижний Новгород, Россия (г.Нижний Новгород, 603005 пл. Минина и Пожарского, дом №10/1), e-mail: dr_zastelo_e@rambler.ru

В данной статье представлены результаты оценки эффективности различных медикаментозных подходов лечения первичного полисимптомного энуреза (ППЭ) у детей в возрасте от 5 до 12 лет. Учитывая мультифакториальность ППЭ, низкий терапевтический эффект от лекарственной монотерапии мы решили оценить эффективность и безопасность комбинированной медикаментозной программы (уротерапия, гопантеновая кислота, десмопрессин), и сравнить ее с монотерапией. В результате проведенного исследования был получен достоверно положительный суммарный эффект (82,5%) от комбинированной терапии полисимптомных форм энуреза ($p < 0,05$). А также оказалась, что эффективность комбинированной терапии по сравнению с монотерапией достоверно выше ($p < 0,05$). Таким образом, комбинированная терапия является высокоэффективной и безопасной для детей дошкольного и школьного возраста.

THE EFFECTIVENESS OF THE COMBINED THERAPY FOR PRIMARY SYMPTOMATIC ENURESIS IN CHILDREN

Zastelo E.S., Khaletskaya O.V., Tush E.V.

SBEI HPE "Nizhny Novgorod State Medical Academy" of Ministry of Health of RF, e-mail: dr_zastelo_e@rambler.ru

The article presents the results of the assessment of effectiveness of different medicamental approaches to the treatment of primary polysymptomatic enuresis (PPE) in the children aged 5 to 12. Taking into consideration the multifactoriality of PPE, a low therapeutic effect from medicamental monotherapy we have decided to evaluate the effectiveness and safety of the combined medicamental programme (urotherapy, hopantetic acid, desmopressin) and compared it with the monotherapy. In the result of the conducted research we have received a positive summary effect (82,5%) from the combined therapy of polysymptomatic forms of enuresis ($r > 0,05$). So, the combined therapy is highly effective and safe for the children of pre-school and school age.

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТОГЕОФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА АДАПТАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Зашихина В.В., Цыганок Т.В.

ГБОУ ВПО «Северный государственный медицинский университет» Минздрава России, Архангельск, Россия (163000, г. Архангельск, пр. Троицкий, 51), e-mail: physiolog29@nsmu.ru

В обзоре литературы анализируется психофизиологическое и психоэмоциональное состояние студентов разных курсов, проживающих в неблагоприятных климатогеографических регионах. Авторы приводят результаты экспериментов, позволяющие утверждать, что у студентов вузов в условиях обучения в северных регионах снижается устойчивость организма к воздействию экстремальных факторов окружающей среды. Формируется состояние стресса при одновременном влиянии социальных условий, климатогеографических и метеорологических факторов. Проявляется это снижением резервов функциональных систем организма при воздействии стрессогенных факторов, в вегетативных дисфункциях, в изменении адаптационного потенциала и ряде других показателей. Показаны сезонные особенности адаптивных реакций у студентов с разными типами вегетативного управления сердечным ритмом. В итоге индивидуальная адаптация студентов к процессу обучения в северных регионах имеет высокую «цену».

THE IMPACT KLIMATICHESKIKH FACTORS ON THE ADAPTIVE CAPACITY OF UNIVERSITY STUDENTS

Zashikhina V.V., Tsyganok T.V.

Northern State Medical University, Arkhangelsk, Russia (163000, Arkhangelsk, Trotsky Ave, 51), e-mail: physiolog29@nsmu.ru

The review analyzes the psycho-physiological and psycho-emotional state of students of different courses living in unfavorable climatic and geographic regions. The authors give the results of experiments to assert that the students in courses in the Northern regions reduces the body's resistance to extreme environmental factors. Formed stress during simultaneous impact of social conditions, climatic and meteorological factors. This is manifested by the reduction in reserves of functional systems of organism under the influence of stressogenic factors, autonomic dysfunction, change adaptation capacity and the number of other indicators. Shows seasonal features of the adaptive reactions of the students with different types of autonomic control of heart rate. In the end, individual adaptation of students to the process of education in Northern regions has a high «price».